

*I disturbi dello spettro autistico*  
**“L’allievo autistico”**  
 Corso di formazione  
 per maestri di sci alpino, fondo e snowboard

**DATI ANAGRAFICI**

nome: .....

eta': .....

**INTERAZIONE SOCIALE**

	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>NOTE</i>
si distacca tranquillamente dalle figure di riferimento (mamma, papà ecc.)			
tende a stare in disparte			
manifesta piacere al contatto fisico			
reagisce serenamente alla presenza di figure nuove			

**COMUNICAZIONE**

	<i>SI</i>	<i>NO</i>	<i>NOTE</i>
- sa usare i gesti convenzionali (sorriso, saluto ecc.)			
- sa indicare			
- ha il linguaggio verbale			
- comunica il bisogno di andare in bagno (se sì, specificare come)			
- comunica sensazioni di dolore (se sì, specificare come)			
- comunica sensazioni di fame/sete (se sì, specificare come)			
- ripete frasi o parole (se sì, specificare quali)			

**COMPORTAMENTO***SI NO**NOTE*

- sa vestirsi in autonomia			
- sa svestirsi in autonomia			
- ripete spesso un certo tipo di movimento o di azione (se sì, specificare quale)			
- può variare rapidamente umore - ha un comportamento prevedibile			
- ha un comportamento imprevedibile			
- è iperattivo			
- è ipoattivo			
- sa imitare gesti/azioni			
- ha oggetti/cose di particolare interesse (giochi; canzoni; animali; film; personaggi; riviste; musica...)			
- come reagisce alla frustrazione (piange; si oppone; diventa aggressivo; altro...)			

**SENSORIALITA' E MOTRICITA' GENERALE***SI NO**NOTE*

- iper-reattività a suoni o rumori			
- attrazione per luci forti e/o intermittenti			
- generale irrigidimento posturale			
- ha un buon equilibrio			
- ha una buona agilità (saltare; arrampicarsi; scivolare...)			
- prova piacere nel dondolarsi o nel girare su sé stesso			
- è abituato a fare attività fisica (indicare quali <i>sport</i> e con quale <i>frequenza</i> )			

